

| Metas Compromiso de la DES | Meta 2011 | | Valor alcanzado 2011 | | Meta 2012 |
|--|-----------|-------|----------------------|-------|-----------|
| de capacidad académica | Número | % | Número | % | Número |
| Personal académico | | | | | |
| Número y % de PTC de la institución con: | | | | | |
| Especialidad | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Maestría | 25 | 92.59 | 9 | 64.29 | 23 |
| Doctorado | 2 | 7.41 | 4 | 28.57 | 7 |
| Posgrado en el área disciplinar de su desempeño | 4 | 14.81 | 0 | 0 | 4 |
| Doctorado en el área disciplinar de su desempeño | 2 | 7.4 | 0 | 0 | 6 |
| Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES | 11 | 40.74 | 11 | 78.57 | 15 |
| Adscripción al SNI o SNC | 2 | 7.4 | 0 | 0 | 4 |
| Participación en el programa de tutorías | 27 | 100 | 11 | 78.57 | 30 |
| Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas | 41 | 41.85 | 64 | 68.09 | 43 |
| Cuerpos académicos: | | | | | |
| Consolidados. Especificar nombres de los CA consolidados | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| En consolidación. Especificar nombres de los CA en consolidación | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| En formación. Especificar nombres de los CA en formación | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| Metas compromiso de la DES de competitividad académica | Meta 2011 | | Valor alcanzado 2011 | | Meta 2012 |
| | Número | % | Número | % | Número |
| Programas educativos de TSU, PA y licenciatura: | | | | | |
| Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia LA, LC, LSCA, LGDN y LC (SEA). | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 |
| Número y % de PE con currículo IDEM | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje. IDEM | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 |
| Número y % de PE que alcanzarán incorporando estudios de seguimiento de egresados IDEM | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de Empleadores. IDEM | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios. IDEM | 5 | 100 | 5 | 100 | 5 |
| Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios. | 0 | 0 | 2 | 40 | 0 |
| Número y % de PE basado en competencias. LA, LC, LSCA, LGDN, y LC (SEA) | 5 | 100 | 2 | 28.6 | 5 |
| Número y % de PE que alcanzarán el nivel uno de CIEES. | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|------|------|------|-------|-------|-------|-----|----|
| Administración, Contaduría, Contaduría (SEA) | 3 | 100 | 3 | 60 | 3 | | | |
| PE que serán acreditados por organismos reconocidos por COPAES. Contaduría, Administración | 2 | 66.7 | 2 | 40 | 2 | | | |
| Número y % de PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de oferta educativa evaluable. Administración, Contaduría, Contaduría SEA | 3 | 60 | 3 | 60 | 2 | | | |
| Número y % de matrícula atendida en PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total asociada a los PE evaluables. | 1410 | 100 | 1588 | 87.83 | 1,367 | | | |
| Programas educativos de posgrado: | | | | | | | | |
| PE que se actualizarán | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| PE que evaluarán los CIEES | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| PE que reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| PE que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| PE que ingresarán al Padrón Nacional de Calidad (PNC) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| PE que ingresarán al Programa Nacional de Posgrado (PNP) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| Eficiencia terminal: | M1 | M2 | % | MI | M2 | % | M1 | M2 |
| Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA | | | | NA | NA | NA | NA | N |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA | | | | NA | NA | NA | NA | N |
| Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura | 370 | 245 | 66.5 | 171 | 440 | 38.86 | 367 | 26 |
| Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura | 246 | 246 | 100 | 170 | 420 | 40.48 | 261 | 26 |
| Tasa de graduación para PE de posgrado | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 | 5 | 0 | C |

| | | Avance marzo 2012 | | Explicar las causas de las diferencias | |
|-------|--------|-------------------|-------|--|--|
| % | Número | | % | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 0 | 0 | | 0 | | |
| 77 | 8 | | 50 | | |
| 23 | 7 | | 43.75 | | Hay PTC que están por obtener el grado |
| 30 | 5 | | 31.25 | | Meta alcanzada |
| 20 | 3 | | 85.71 | | Meta alcanzada |
| 50 | 11 | | 68.75 | | Existen PTC que participarán en la presente convocatoria |
| 13.3 | 0 | | 0 | | No han participación en convocatorias |
| 100 | 15 | | 93.75 | | 14 son los PTC activos existe uno comisionado |
| 47.77 | 63 | | 47.37 | | Meta superada |
| | | | | | |
| 0 | 0 | | 0 | | |
| 100 | 0 | | 0 | | En proceso de evaluación |
| 0 | 1 | | 100 | | Meta alcanzada |
| | | Avance Marzo 2012 | | Explicar las causas de las diferencias | |
| % | | Número | % | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | 100 | 5 | 100 | | Meta alcanzada |
| | 100 | 5 | 100 | | Meta alcanzada |
| | | | | | |
| | 100 | 5 | 100 | | Meta alcanzada |
| | 100 | 5 | 100 | | Meta alcanzada |
| | | | | | |
| | 100 | 5 | 100 | | Meta alcanzada |
| | 100 | 5 | 100 | | Meta alcanzada |
| | 0 | 0 | 0 | | Meta alcanzada |
| | 100 | 5 | 100 | | Meta alcanzada |
| | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|-------|------|-------|---|--|--|--|
| | 100 | 3 | 75 | Meta alcanzada | | | |
| | 66.67 | 2 | 50 | El PE de Contaduría del SEA alcanzo el nivel 1 CIEES. | | | |
| | 40 | 3 | 60 | El PE de Contaduría del SEA aun mantiene solo el nivel 1 de CIEES. | | | |
| | 100 | 1575 | 90.57 | El PE de Contaduría del SEA aun mantiene solo el nivel 1 de CIEES. | | | |
| | | | | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | En el mes de febrero del 2002 se iniciaron 3 PE adscritos a la DES y están en procesos de reunir evidencias para ser evaluados. | | | |
| | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | | | | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | | | | |
| | % | MI | M2 | % | | | |
| A | NA | NA | NA | NA | | | |
| A | NA | NA | NA | NA | | | |
| 51 | 71.11 | 122 | 466 | 26.2 | | | |
| 51 | 100 | 122 | 466 | 26.2 | | | |
|) | 0 | 17 | 17 | 100 | | | |